



## Universidad Autónoma de Yucatán

**P/PFCE-2016-31MSU0098J-13** *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES.	30.00	0.00	0.00	24,351.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos 37 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	37.00	19.00	51.35	29,688.00	6,468.00	21.79
3	Mantener la calidad del 100% de los programas educativos mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	3.00	0.00	0.00	380,342.00	24,807.31	6.52
4	Vincular a la DES al ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales que permitan entrenar y seleccionar a 10 participantes de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	10.00	2.00	20.00	105,197.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	8.00	8.00	0.00	10.00	11.00	6,468.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,807.31
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las actividades se realizan en el tercer trimestre.
2	Se superó la meta de este trimestre. Con esto, se logró solicitar la participación en la Séptima Convocatoria para la Incorporación de programas Educativos al Padrón EGEL 2016-2017.
3	Se realizaron las gestiones correspondientes para obtener la infraestructura que dará soporte a los programas educativos de la Dependencia en agosto próximo.
4	La meta se alcanzó. Actualmente se cuenta con los estudiantes que participarán en los eventos representando a nuestro Estado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	30.00	0.00	0.00	47,164.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de tres CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Ciencias de la Computación Tizimín, Estadística) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	4.00	0.00	0.00	312,587.00	55,547.66	17.77
3	Asegurar en la DES la nueva incorporación de 1 PTC y que 7 mantengan el reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP y que 4 PTC conserven su adscripción al S.N.I.	12.00	2.00	16.67	260,568.00	13,591.28	5.22

4	Atención a la infraestructura básica para el proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	0.00	0.00	75,423.00	0.00	0.00
---	---	------	------	------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	8,501.00	0.00	0.00	47,046.66
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	13,591.28
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizaron las gestiones para que se pueda impartir en el verano un curso de la ANUIES.
2	Se siguen realizando las actividades programadas por los CA que les permitan asegurar su permanencia.
3	Se alcanzó la meta. Dos académicos realizaron actividades que permitirán mantener el reconocimiento al Perfil Deseable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.	6.00	3.00	50.00	66,320.00	9,541.28	14.39
2	Incrementar la matrícula del PE de la maestría en ciencias matemáticas y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos tanto nacionales como extranjeros.	1.00	0.00	0.00	16,508.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	9,541.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Dos estudiantes de la Maestría en Matemáticas realizaron estancias (una al IMATE-Cuernavaca y otra al IMATE-Oaxaca).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ampliar la capacidad en el Centro de Cómputo de la DES mediante la creación de una nueva sala que permita atender los cursos de las otras DES que conforman el Campus, beneficiando al menos a 48 estudiantes, y así avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	48.00	0.00	0.00	233,016.00	223,265.77	95.82
2	Fortalecer el programa de fomento a la cultura, arte y deporte del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.	14.00	0.00	0.00	7,089.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en 3 de los PE de licenciatura de la DES.	3.00	0.00	0.00	21,878.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	223,265.77
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se realizaron las gestiones correspondientes para obtener la infraestructura que dará soporte a los programas educativos de la Dependencia en agosto próximo.
3	Se continua desarrollando el seguimiento a la implementación del Modelo Educativo.

Firma	
	
Dr. Jose de Jesús Williams Rector	Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	%	%	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avances	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%							
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 87</b>												
1.1.1	Licenciatura	6	6.9	6	6.9	0	0			0	0	0	
1.1.2	Especialidad	4	4.6	4	4.6	0	0			0	0	0	
1.1.3	Maestría	39	44.83	41	47.13	0	0			0	0	0	
1.1.4	Doctorado	38	43.68	38	43.68	0	0			0	0	0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	81	93.1	83	95.4	0	0			0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	43.68	38	43.68	0	0			0	0	0	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	63.22	56	64.37	0	0			0	0	0	
1.1.8	Adecuación al SNI o SNC	24	27.59	25	28.74	0	0			0	0	0	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	87	100	89	102.3	0	0			0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Total: 101</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.75	20	19.8	0	0			0	0	0	El curso de capacitación se imparte en el verano.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>													
<b>Total: 8</b>													
1.3.1	Consolidados	2	25	2	25	0	0			0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	5	62.5	6	75	0	0			0	0	0	
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	12.5	0	0			0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>													
<b>Total: 6</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	33.33	1	16.67	0	0			0	0	0	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0			0	0	0	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	33.33	1	16.67	0	0			0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	33.33	1	16.67	0	0			0	0	0	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.33	1	16.67	0	0			0	0	0	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	33.33	1	16.67	0	0			0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	0	0			0	0	0	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>													
<b>Total: 6</b>													
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.67	1	16.67	1	16.67			1	16.67	100	En el trimestre anterior se reportó que se alcanzó la meta debido a que el dictamen favorable por parte de los CIEES emitido en diciembre y entregado en el primer trimestre permitieron que la meta se alcance antes de lo planeado.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	0	0			0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	4	66.67			4	66.67	100	66.67

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	0	0								
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 906													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	622	68.65	965	106.51	735	81.13			538	70.42	86.8	66.11	La meta no se alcanzó Actualmente los PE de Actuaría, Ing en Computación, Ing de Software y Ciencias de la Computación cuentan con un reconocimiento de calidad por organismos reconocidos por copases. Los PE de Enseñanza de las Matemáticas y Matemáticas serán sometidos a acreditación con lo cual se espera alcanzar la meta.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3													
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0			0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0			0	0	0	0		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	0	0			0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	1	33.33	0	0			0	0	0	0		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 76													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	76	100	76	100	0	0			0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado		M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	78	0	110	40	55	20			53	19.27	96.36	48.16	No se alcanzó la meta. El valor original propuesto (55) para este trimestre era un valor estimado. Actualmente se están impartiendo cursos e verano que permitirán alcanzar la meta anual.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado		M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	78	0	89	32.36	24	8.73			27	9.82	100+	30.34	Se superó la meta. El valor original propuesto (24) para este trimestre era un valor estimado. Se continúan con las estrategias para que se pueda lograr la meta anual propuesta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado		M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	41	29	0	31	75.61	15	36.59			13	31.71	86.67	41.94	No se alcanzó la meta. El valor original propuesto (15) para este trimestre era un valor estimado. Actualmente, los asesores de tesis de los programas de maestría están revisando los últimos detalles para que sus estudiantes puedan graduarse y de esta manera se pueda alcanzar la meta anual.


Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 45.00 %

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13



---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector



---

Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto